



# AUTESETE SKOLE

⇒ Det vi vil, får vi til!

RESPEKT OG TILLIT, TRYGGHET OG TRIVSEL

På Gautesete skole er elevene engasjerte og strekker seg mot nye faglige og sosiale mål. Elevene skal lære å ta vare på seg selv, respektere andre, delta og virke i framtidig samfunns- og arbeidsliv

(STAVANGERSKOLEN MOT 2025 – strategi for kvalitet)

- ⇒ **På skolen vår er læreren og de andre voksne tydelige ledere.** Læreren informerer hver høst om hvilke regler som gjelder for skolene i Stavanger. Gautesete skole har også egne regler, disse kalles **RESPEKT**-reglene. Med klar forankring i Stavangerskolens regler og i Gautesete skoles regler, kan elevene og læreren i hver enkelt klasse utarbeide egne klasseregler med lokale tilpasninger.
- ⇒ **Vi har regler for at skolehverdagen skal oppleves trygg og forutsigbar for absolutt alle elever.** Vi skal vite hva reglene våre sier om blant annet disse punktene:
- Mobiltelefonbruk, bruk av skolens datautstyr og nettvett
  - Orden og punktlighet
  - Friminutt, spising, yttertøy
  - Språkbruk
- ⇒ **Som elev har du både rettigheter og plikter.**
- Du har **krav** på at alle behandler deg på en ordentlig måte, at medelever og lærere viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred. Du har krav på å være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing. Du har krav på et godt lærings- og skolemiljø.
  - Samtidig har du **plikt** til selv å arbeide for å få til et godt lærings- og skolemiljø. Du har plikt til å behandle andre på en ordentlig måte, vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred. Du skal ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt.
- ⇒ **Respekt og tillit, trygghet og trivsel** er forutsetninger for **læring**. På Gautesete skole jobber vi etter noen bestemte rammer. Den nasjonale læreplanen er vårt viktigste læringsdokument. Denne bestemmer hvilke mål vi skal jobbe med i de enkelte fagene, og den sier noe om hva slags kompetanse vi skal oppnå på de ulike trinn.
- ⇒ På Gautesete skole skal elevene oppleve at undervisningen er praktisk, relevant, utfordrende og variert.
- ⇒ Både elever og foreldre skal kunne kjenne til hva som er **målene** i de enkelte fagene og emnene det jobbes med. Det er også viktig å vite hva som er kjennetegn på grunnleggende, middels eller høy grad av **måloppnåelse**. Når timen eller arbeidsøkta er over, oppsummerer vi hva vi har lært og rydder plass til neste læringsøkt.
- ⇒ I **Stavangerskolen mot 2025** - Stavangerskolens kvalitetsplan for 2020 – 2025, heter det at våre fokusområder skal være **medborgerskap, utviklende læringsfellesskap og digital kompetanse**.



GAUTESETE SKOLE